



I.C. CASALOTTI, 259

SCUOLA POLO AMBITO FORMATIVO 08

RETE INTERSCOLASTICA RM 13

“Insieme si può fare”

RETE INTERSCOLASTICA RM 14

“Rosetta Rossi”

Unità formativa: **Valutazione Formativa e disciplinare:** punti di incontro e strategie rivolta a docenti scuola secondaria di secondo grado (rif. Priorità: Valutazione e miglioramento)

<p>Descrizione sintetica dell’Unità</p> <p>Formativa</p> <p>Unità 2: Valutazione formativa e disciplinare: punti di incontro e strategie - rivolto a docenti scuola secondaria di secondo grado (rif. Priorità: Valutazione e miglioramento)</p>	<p>L’Unità formativa è composta da: un corso online sulla valutazione degli apprendimenti (con video-lezioni, materiali di studio, esercitazione sui contenuti del corso). Il corso è rivolto agli insegnanti che intendano approfondire questo tema particolarmente importante per la professione docente, anche per i suoi risvolti di carattere individuale e sociale. Il corso prevede una prima parte relativa alla storia della valutazione e alla sua evoluzione normativa, una seconda parte che riguarda gli strumenti e i metodi della valutazione ed una terza parte che ne approfondisce gli aspetti più innovativi: i compiti di realtà e la valutazione autentica, strettamente legate alla didattica per competenze; due incontri in presenza per la discussione dei contenuti appresi con il corso online e per approfondimenti; elaborazione, per gruppi, di strumenti da sperimentare nelle classi; revisione e validazione, da parte dei formatori, dei materiali elaborati</p>
--	---

<p>Finalità, obiettivi e contenuti dell'U.F.</p>	<p>Finalità: Far acquisire ai docenti un quadro chiaro, approfondito e completo della valutazione, anche nelle prospettive di innovazione presenti nel sistema di istruzione del nostro Paese.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> . conoscere le principali funzioni della valutazione degli apprendimenti . conoscere le tecniche più diffuse applicabili alla valutazione degli apprendimenti . saper valutare conoscenze, abilità e competenze utilizzando gli strumenti adatti. <p>Contenuti: II Regolamento della valutazione DPR 122/2009 e le prospettive di innovazione del decreto legislativo in approvazione; il quadro teorico della valutazione; forme e funzioni della valutazione; la certificazione delle competenze; gli strumenti della valutazione. Le innovazioni: valutazione autentica, compiti di realtà; l'osservazione del processo; le rubriche e i compiti autentici.</p>
<p>Modalità di svolgimento: articolazione oraria dell'U.F. (ore in presenza, ore in e-learning, esercitazioni, ecc..)</p>	<p>Video-lezioni: 8 ore Lezioni in presenza: 6 ore (2 x 3 ore) Attività di gruppo con produzione di materiali (compiti autentici/rubriche di valutazione): 6 ore Studio ed approfondimento individuale: 4 ore e 30' Questionario di valutazione finale: 30' Totale: 25 ore</p>
<p>Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri in presenza (... h)</p>	<p>Lezione 1: approfondimenti su compiti autentici Lezione 2: approfondimenti su rubriche di valutazione</p>
<p>Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati</p>	<p>Dispense, norme, documenti (online) Piattaforma di formazione a distanza</p>
<p>Modalità di valutazione delle competenze acquisite dai corsisti</p>	<p>Questionario finale di valutazione degli apprendimenti</p>
<p>Modalità di certificazione dell'U.F.</p>	<p>Attestato di partecipazione al corso, con esito positivo, rilasciato da DIRSCUOLA</p>